

教育大发现·社区简报 (2009年6月份)

“今天你分享什么？”——摘自 TEDxShanghai 演讲人：毛向辉的《[分享主义：一场思维革命](#)》

本期目录：

- 欢迎与邀约
- 专题 1：超越高考
- 专题 2：TED 来到中国
- 专题 3：未来不是干巴巴，而是湿乎乎的
- 沙龙：与 Diigo 开发者刘勇探讨电子阅读与社会化书签
- 来自学生的作品与反思
- 来自教师的作品与反思
- 社区学习实践与反思
- 近期热门活动与项目
- 社区推荐资料与信息
- 加入社区

欢迎与邀约

- [欢迎新成员 200906](#)
- [邀请大家和我们一起来“玩转”社区简报](#)

专题 1：超越高考

高考已经结束了，对高考的批评却从未停止过。但如果我们能稍微放松一点的话，可能会发现，这股压力是从社会逐渐向高校、向中小学乃至幼儿教育等传导的，反映出来的也就是所谓日益严峻的成人职业枯竭、大学生就业彷徨、高考填报志愿迷茫，以及中小学择校、兴趣培养等等，这些令人尴尬的现象和问题。这些并不是孤立的，也难以单个来解决。但正如我们已经习惯上把这一系列现象概括为“教育和社会的脱节”一样，综合解决这些问题的要点，也要从“教育和社会的互联”入手。

以大学的“专业学习”为例，如果你在北大读经济学，你是愿意仅了解老师所指定的几本教材，

还是希望能对该领域有哪些基本的理论和假设、重要的学者和著作、院校和研究机构、学术期刊、学术会议等，有个较为深入和系统的了解，同时对该领域研究的相关问题及企业社会应用也有更多的了解，甚至参与到具体的实践和研究圈子中去？如果我们这么来看的话，显然深入地专业学习本身就要求“教育和社会的互联”，同时具有超越任何个别师生和院校的全球性特征，学习上也要求一定的视野和开放性。这和我们是否考上大学、读什么大学，或是已经工作了，没有多少直接的关系。

今天，企业社会的学习与实践也在进一步支持这种观点。如果你是一个 blogger，用 blog 记录自己的学习（专业及其实践）和生活，你会发现：

- 不仅著名的互联网风险投资人 [Isaac](#) 在建议创业企业 [多聘用 Blogger](#)；
- 而且 [铅笔记](#) 也在 blog 上 [招聘：儿童产品策划](#)；
- [Twitter](#)、[饭否](#) 等微博客上这类推荐或招聘信息也在逐渐增多；
- 这些信息，欢迎大家继续添加……

有时候，我们不仅会问，为什么我们以往只会去招聘会和招聘网站上去求职？是否因为以往没有 blog 等 Web2.0 与社会化学习技术的支持，我们难以有效地把专业学习和企业实践结合起来，企业也没有更好地途径了解谁是这方面合适的人才？同时又缺少活跃的企业和大学生直接对话的专业学习与企业实践沙龙？

这个话题的讨论，我们起个头。另附一些相关信息：

- 高考完后，[清影工作室](#) 播放的纪录片《[高三](#)》是一部艺术性与批判性完美结合的力作；
- [FT 中文网](#) 的专栏文章 [教育绝境](#) 也非常犀利；
- 我们的一个大学生朋友 [A Happy Boy](#) 翻译的另一个学生 Bud 的 [为什么我们当前的教育体制分崩离析](#)，也力透纸背；
- [益学会](#) 翻译的 [大学即将灭亡](#)，更让人不知所措；
- 还有人说 [家长,你已落伍](#)，貌似有点残忍，家长又何尝不是“受害者”？
- [FT 中文网](#) 的专栏文章 [中国教改缺乏方向](#) 中，基于“外部性”、“市场失灵”和“非营利”的考虑提出的综合“教改方案”，貌似强大，但新制度经济学学者 [薛兆丰](#) 提出的观点 [市场从不失灵](#)，却无疑也是对这套方案的不彻底性的一种挑战；

以上信息似乎仍是奔着问题去的，我们还是轻松一点，看看下面的活动：

- 不管社会上怎么评论教育和高考，在学生 [回顾高考前后](#) 的图片故事活动中，我们仍能从他们身上看到阳光和快乐；

- [社区论坛](#)中的发起的话题——[高考完了，大家想跟学生和家长们说点什么？](#) 仍期待您的参与！

希望大家和我们一起行动起来，超越这些早该超越！

专题 2：TED 来到中国

教授们可能没有想到，几个大学生和社会志愿者把 [TED 大会](#)带到了中国，这可能给我们仍处在迟疑、徘徊，甚至种种质疑中的大学“通识教育” ([google 一下](#)) 改革带来一线新的曙光。他们的中文网站 [TEDtoChina \(TED 中国粉丝团\)](#) 上对 TED 大会做了简明说明：

“TED 是一个会议的名称，它是英文 *technology, entertainment, design* 三个单词的首字母缩写。TED 是社会各界精英交流的盛会，它鼓励各种创新思想的展示、碰撞。……普通的讲座相比，TED 演讲更加注重于创想 (*creative thinking*) 的表达与推广，并且为不同领域间思想交锋提供一个适宜而持续的平台。”

不过我在想，为什么用技术 (*technology*)、娱乐 (*entertainment*)、设计 (*design*) 这三个单词来概括这个大会？另外又按照 TED 排列、而不是 ETD 或 DTE 等其他顺序来排列？我没查过这个名字的由来，在这儿我们也来“创想 (*creative thinking*)”一下，想想 TED 名称的内在逻辑是什么——是不是说，技术突破总是会给人带来兴奋，让人忍不住就想玩；而玩着玩着，对技术及其应用 就有了更多的了解 (*Playing, Playing, Learning through Playing*，玩着玩着就学会了)；然后我们就想用它和各种技术的组合来为我们设计新的生活方式。不知道这样解释是不是合理？

还是看看相关的信息吧：

- [TEDx 中国第一季](#)；
- TEDxShanghai 演讲人毛向辉[分享主义：一场思维革命](#)；
- [TEDx，将 TED 以最快的速度带入中国](#)；
- 吴向东老师的图片故事 [TEDxSYSU 中山大学](#)；
- [TEDxShanghai 播客](#)；
- [关于组织本地 TEDx 活动的十九条备忘录](#)；
- [1,000 True Fans](#)；
- [TED Blog](#)；

- 首届[中国文化论坛](#) 05 年在北京香山举行，以“中国大学的人文教育”为题，着重讨论如何转变我国大学数十年来形成的传统本科教育模式，从以往那种只注重专业教育而缺乏通识教育的本科培养模式，转向“以通识教育为基础的专业发展”的本科教育模式，是近年来有关国内通识教育改革最集中的一次讨论，会议论文、现场提问、回答和讨论等都收入了《[中国大学的人文教育](#)》这本会议实录中；

.....

专题 3：未来不是干巴巴，而是湿乎乎的

如果不是看到 isaac 与胡泳 ([胡泳的搜狐博客](#)) 的 [China: Isaac Mao #twinterviews Hu Yong](#)，网络上热炒的这本书《[未来是湿的](#)》，我会觉得名字怪怪的，有卖弄之嫌。现在我知道胡泳还翻译了尼葛洛庞帝的《[数字化生存](#)》。虽然 97 年对我影响更大的是西奥多·罗斯扎克的《[信息崇拜——计算机神话与真正的思维艺术](#)》，但《数字化生存》在当时也算得上一本不错的互联网启蒙读物。

还是言归正传，说说《未来是湿的》这本书吧。[译者序 \(一\)](#) 中，给出了中文译名的来历——

前苏联故事片《办公室的故事》中有段精彩对白，比较接近（这本书的）本意：女上司严厉地质问男主角：“你说我干巴巴的？”男主角吓得摇手说：“不，正相反，你湿乎乎的。”

在从另一位互联网观察家姜奇平 ([google 一下](#)) 那儿听到这段话之后，胡泳发挥了他的想象力，他觉得——

这个社会，如何不是干巴巴的，而是湿乎乎的？意思是社会如何成为更人性的，更有人情味的？互联网的终极意义，社会性软件的终极意义，就在于解决这个问题。

人们往往有一个错觉，就是以为发明互联网，是为了让世界更技术化，更干巴巴。其实正好相反，藉由社会性软件，我们可以看出，互联网的人文含义，就是让世界变得湿乎乎的，或很俗地说，让世界充满爱。

如果你第一听到“社会性软件”这个词，你可能会好奇“社会性软件”怎么为“互联网”赋予了这么崇高的社会价值，什么是“社会性软件”？希望你的好奇和这本书，能为你打开通往互联网新世界的另一扇窗户。

顺便介绍一些增加黏度的信息：

- 小容的[《成群结队》](#)系列文章；
- Twine 社区的讨论组 [The Global Brain](#)；
- [充分发挥 Web 2.0 作用的六种方法 - 麦肯锡季刊](#)；

- [IT龙门阵 腾讯科技频道 腾讯网](#) ；
- [ACM 敦促奥巴马将计算机科学列入科学数学教育的核心部分 译言翻译](#) ；
- 图灵刘江 (@turingbook) 推荐：无意发现一个挺有趣的公司 Advameg: <http://bit.ly/vFbWC> 旗下一大堆扎实的知识型网站，网页朴素，图都很少，基本上就靠 AdWords 挣钱，就是不知道这么多信息从哪儿来的（可不是随便转贴哦） #趣站；
- [Twitter for Libraries \(and Librarians\)](#) ；
- [孙彤宇复出投资教育软件 "三个父亲"淘宝儿童世界](#) ；

.....

沙龙：与 Diigo 开发者刘勇探讨电子阅读与社会化书签

Diigo 是 CNET 评出来的 [06 年十大最具潜力的互联网研究工具之一](#)。与大多数国内的 Web2.0 开发团队不同的是，Diigo 一开始就走的是国际化路线。自从在川大计算机实验室诞生以来，他们就沿着对电子阅读、网络阅读准确的理解和把握，一直走在电子阅读与社会化书签实践的最前沿。目前 Diigo 已经成为继 [Delicious](#) 之后，互联网用户最多的研究工具及知识分享社区。

6 月 11 日 6~8 点 Diigo 开发者刘勇 (Joel Liu, [他的 Diigo 帐号](#)) 做客我们社区沙龙，在北师大教九 404 给我们介绍了 Diigo 开发团队对阅读和学习的理解，并演示了即将发布的新版第四版 Diigo 的功能演示，又介绍了第五版 Diigo 将增加的一些功能和设计。

- [沙龙通知](#) ；
- [本次沙龙讨论区](#) ；
- 09 年 2 月份 Joel 提供的一些[介绍 Diigo 的资料](#) ；

网上有关 diigo 的一些介绍：

- [Diigo：不只是 Made in China](#) - 威廉城堡的博客 (2006-11-21)
- [Diigo-超酷的社会性书签工具](#) - 密码遗失的个人网志 (2007-05-24)
- [初探 Diigo 在教学中的应用](#) - 东行记 (2007-11-21)
- [Diigo 的震撼](#) - 译言翻译 (2007 年 09 月 29 日)
- [Diigo 第三版 - 你必须试一试！](#) - 译言翻译 (2008 年 04 月 01 日)
- [Diigo 3.0 全能个人、社会书签服务](#) - 译言翻译 (2008 年 04 月 01 日)
- [本土网络公司 Diigo 购美上市公司 LookSmart 部分资产](#) - 投资潮 (2009-03-12)

.....

来自学生的作品与反思

- 活动：[这一场毕业联欢会 | 昆阳二小](#)
- 活动：[班级纪念册中的作文 | 昆阳二小](#)
- 活动：[精彩的 PPT | 昆阳二小](#)
- 作品：[假如当初乖乖听话，今天的我们会是在哪？—教室里的技术变迁](#)
- 作品：[你可认识小雪？Meet Michelle](#)
- 反思：[社会化学习网络：发现-分享-合作](#)
- 反思：[伸出信息触角 重构个人学习网络](#)
- 反思：[大学生实习日记](#)
- 活动：[认识我，从这里开始……](#)
- 活动：[活动：PPT 艺术设计作品集](#)

……

来自教师的作品与反思

- 唐晓勇老师：[那些闪亮的日子——数字化生命环境中的成长探索之路](#)；
- 王继华老师：[web2.0 时代对信息技术教育的新思考](#)；
- 黄利峰老师：[参加苏州教育技术应用能手答辩 PPT](#)；
- 焦建利老师：[在 FERC 二年级硕士第 3 次开题论证会上的发言](#)；
- xiuli 老师：[社会化学习技术课程思考](#)；
- xiuli 老师：[社会化学习技术: 课程目标/作用效果](#)；
- xiuli 老师：[小学语文学习—一位家长的视角](#)；
- 小荷老师：[利用图形引导想象作画——直线、圆、三角形](#)；
- 骆仁新老师：[自编新教材：化学——点石成金从这里开始（上）](#)；
- 晓晓老师：[五下《认识动画》说课稿](#)；

……

社区学习实践与反思

- [SLL.org 社区增进 ZoomQuiet 版 实践参考](#)；
- [AlexDong：浅谈好看簿在教育领域的常见应用场景](#)；

……

近期热门活动与项目

[活动贴]

- 竞赛：[以前写的邀请青少年参加“数字绽放”（DigitalOpen）国际竞赛](#)；Isaac 最近写的详细介绍：[“数字绽放”全球竞赛](#)；
- 会议：[邀请参加加拿大温哥华开放教育会议 - 可申请旅游奖金](#)；
- 会议：[行动研究者与学习社群的生长与发展，第二届海峡两岸行动研究研讨会](#)；
- 会议：[2009 教育改革论坛\(邀请函\) 茅于軾 新浪博客](#)；
- 会议：[E-learning 大讲堂第 43 期：农村教师信息化教学能力培养](#)；
- 活动：[中文网志年会人际交流平台测试邀请](#)；
- 项目：[邀请参与 Scratch 的本地化工作](#)；
- 活动：[好看簿里的实践探索者们……](#)；
- 活动：[在好看簿上与实践者为伍](#)；
- 活动：[教技百家](#)；
- 活动：[每日推荐一位好看用户](#)；
- 活动：[征集“教育大发现”社区名片/书签设计方案](#)；

[讨论帖]

- [关于同学们在“教育大发现”社区做毕业论文规则](#)；
- [SL 课程讨论](#)；
- [“教师办公自动化平台”-您有什么好建议吗？](#)；
- [焦建利：博客与李克东难题](#)；
- [学科分类与学科特点](#)；
- [学习者的 N 个华丽转身](#)；
- [为什么编程要用英文？- KPL 青少年电脑编程语言](#)；
- [精神卫生课/心理咨询课](#)；
- 讨论：[如何在好看簿上创作一个好故事？](#)

[分享贴]

- [穿过你心灵的数学之美](#)；

- 李明山老师：[推荐给小学老师的 50 个动物简笔画](#)；
- 快乐如风老师：[雨中情](#)；
- [美国幼儿园的“战争”](#)；
- [欧阳：如何改变世界？](#)

[求助帖]

- [大家平时都用什么软件制作编辑视频？](#)
- [有没有什么软件可以管理电脑里的所有文档，并且给这些文件写 tag\(标签\)？](#)
- [能介绍一些好的 googlesite 课程吗？](#)
- [请问如果才能让 google apps 的联系人内部共享？](#)

.....

社区推荐资料与信息

[学习科学与技术]

- [Does Google Wave Mean the End of the LMS?](#)
- [学习的原理与技术在教育中的应用](#)；
- [学习资源：《人们是如何学习的》](#)；
- [Being：也说“叙事研究”](#)；
- [蒋鸣和：什么是教学模式](#)；
- [蒋鸣和：让比赛的奖发得明明白白：做评比裁判长的故事](#)；
- [小荷老师：孩子学习的黄金期-父母如何帮助小学低级孩子学习](#)；
- [焦建利：20 个必读教育技术学博客](#)；
- [如何改变孩子的学习方式 - 译言翻译](#)；
- [孙小小-PPT 艺术设计专家-搜狐博客](#)；
- [Secrets of Simplicity: rules for being simple and usable \(Giles Colborne\)](#)；
- [焦建利转：Education & Technology Quotes](#)；

[Lib2.0 与开放教育]

- [电子书阅读的调查数据](#)；
- [从白岩松打量美国公共图书馆，我看到了什么 - 超平的博客](#)；

- [我惨遭表扬了（关于“馆长的故事”系列报道的纪事） - 超平的博客](#)；
- [大学图书馆，病了 - 超平的博客](#)；
- [大学是什么 - 超平的博客](#)；
- [我对政府的深刻认识 - 超平的博客](#)；
- [苏图会议之：2.0与信任](#)；
- [北京颂歌-八零年代！：图林各省第一印象](#)；
- [图书馆、电子书、手机网：任重道远 - 译言翻译](#)；
- [世界各国语言学习网站](#)；
- [世界各地名牌大学课件下载地址](#)；

[IT 与互联网]

- [Posterous - The place to post everything. Just email us...](#)；
- [Solidot | Wolfram Alpha 再次引发大学数学工具争论](#)；
- [经济学人：小小上网本改变 PC 产业大格局](#)；
- [揭秘 3G 时代内容产业十大新模式](#)；
- [手机终端为颠覆而生](#)；
- [Python 史话](#)；

[Twitter]

- [Twitter 如何改变我们的生活方式？- 时代周刊](#)；
- [Twitter Tips: for Teachers & Educators | eLearning Blog ...](#)；
- [分享一个用 Gtalk 使用 twitter 的方法](#)；
- [Twitter 的“幻想营销”](#)；
- [Twitter 观察和应用 //Riku.Me](#)；

[Tools & Tips]

- [译文:把 Gmail 变成你的个人神经中枢](#)；
- [十大理由选择 Gmail - 译言翻译](#)；
- [减少 Firefox 的内存消耗 - 译言翻译](#)；
- [奥博文件管理员 - 给文件添加标签的软件 | 小众软件](#)；

- [格式工厂 - 免费多功能的多媒体文件转换工具](#) ;
- [完美企业网站的 101 个指标 - 锐商企业 CMS](#) ;
- [Web 设计的速查卡](#) ;
- [什么是通用标签 \(Common Tag\) ? - 译言翻译](#) ;
- [推荐 Google Reader 的另外两个理由+一些 RSS 源](#) ;
- [余波：把好看拉入 friendfeed 详细攻略](#) ;

[NGO/社会企业]

- [与 Acumen 基金首席执行官的对话 - 麦肯锡季刊](#) ;
- [公益梦工场](#) ;
- [李志艳&吴晨：社会资源研究所 NGO/NPO 公益资源整合](#) ;
- [OLPC -by 年轻的战场](#) ;
- [OLPC 向都江堰蒲阳小学捐赠 1000 台 XO 笔记本](#) ;

[职业探索]

- [计算机职业之旅 - 译言翻译](#) ;
- [SOE 创业论坛：关注成长中的创业机构](#) ;

[善用网络]

- [焦建利：评"工信部发文 7 月 PC 须装上网过滤软件"](#) ;
- [杨恒均：我们需要家长，但不需要大家长！](#) ;
- [isaac：为了孩子](#) ;
- [低俗是药 - 张沈鹏的日记](#) ;
- [DIGITAL YOUTH RESEARCH | Kids' Informal Learning with Digital Media](#) ;

[其他]

- [玩航模的朋友请进](#) ;
- [交互式白板用户：让我们连接起来](#) ;
- [交互式白板教学创意征集](#) ;
- [北师大教育技术学院研究生《求职宝典》完成编纂](#) ;

.....

加入社区

加入[社区论坛](#)，即可加入社区，另社区相关链接：

- 社区网站：<http://sociallearnlab.org>
- 社区微薄：<http://zuosa.com/sociallearnlab>
- 社区论坛：<http://groups.google.com/group/sociallearnlab>
- 社区书签：<http://groups.diigo.com/groups/sociallearnlab>
- 社区读书：<http://www.douban.com/group/sociallearnlab>
- 社区故事：<http://www.haokanbu.com/group/140>
- 社区 Wiki：<http://sociallearnlab.org/wiki>